



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

“LA IMPORTANCIA DEL IDIOMA”

AUTORÍA MARÍA ESTHER NÚÑEZ PESO
TEMÁTICA LA IMPORTANCIA DEL IDIOMA
ETAPA ESO, BACHILLERATO

Resumen

El idioma es fundamental, hoy en día, dentro de nuestra cultura no sólo en la enseñanza, como una asignatura escolar, sino también en muchos diferentes ámbitos de la vida como por ejemplo cuando viajamos a un país extranjero o incluso dentro de nuestra propia comunidad, en Andalucía, en las zonas costeras, observamos cómo en muchas ocasiones incluso para preguntar por un lugar o indicar una simple dirección es fundamental el conocimiento de los idiomas.

Palabras clave

Aprendizaje

Idioma

Finalidad

Cultura

Importancia de la comunicación

Adolescencia.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

1. INTRODUCCIÓN:

¿Por qué es el idioma tan importante? ¿Qué utilidad tiene? ¿Es sólo una asignatura más dentro del currículum escolar? Por medio de este artículo, voy a intentar reflejar la importancia de los idiomas hoy en día, en nuestra sociedad. Todos alguna vez hemos pensado o incluso expresado en público que el idioma no es útil como herramienta fundamental para nuestro futuro. Siguiendo esta misma línea los adolescentes piensan que es una asignatura más para aprobar, pero en realidad no es así, el idioma, fundamentalmente el inglés, es considerado una cuestión social puesto que es necesario para podernos comunicar en muchas diferentes situaciones de nuestra vida incluso aunque no salgamos de nuestro país en muchas ocasiones podemos incluso arrepentirnos de no haber aprendido un idioma a lo largo de nuestra vida.

2. EL IDIOMA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS ADOLESCENTES

Los adolescentes tienen la idea errónea de que el inglés es una asignatura más dentro de su currículum de aprendizaje, y que tienen que aprobarla y nada más, pero en realidad, no es así. Ellos piensan que es un aburrimiento y que por reglas generales, se considera como una asignatura difícil la cual no logran superar y en líneas generales dejan a un margen sin prestarle la atención diaria que el idioma necesita para poder ir adquiriéndose.

Todos, alguna vez, nos hemos cuestionado la pregunta ¿para qué me sirve a mí esta o esa asignatura, y por supuesto para qué me sirve el inglés, o el francés en mi vida? Ésta es una pregunta muy cuestionada durante la adolescencia pero luego, cuando somos adultos, nosotros mismos nos respondemos a esta pregunta.

En líneas generales, los adolescentes no están muy motivados en el aprendizaje del inglés y en muchos casos incluso son los padres los que obligan a sus hijos a que aprendan el inglés como una actividad extraescolar porque son los adultos los que saben valorar la importancia del idioma para el futuro de sus hijos. De hecho, cada vez más está de moda los intercambios entre diferentes países donde muchas familias dejan que sus hijos pasen un tiempo en el extranjero para adquirir fluidez o incluso para aprender el idioma y luego permiten que otros jóvenes se hospeden en sus casas con la misma finalidad, adquirir un idioma no solo prestando atención al idioma como tal sino también y como uno de los aspectos más importante, atender a la cultura, las costumbres, es decir, el tipo de atmósfera y circunstancia que verdaderamente rodean a ese idioma.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

3. EL IDIOMA RELACIONADO CON OTRAS MATERIAS.

El inglés, al igual que muchas materias parece relacionarse entre sí a lo largo de nuestras vidas, por ello, todas tienen su importancia a pesar del hecho de que los adolescentes no consideren el estudio como importante en sus vidas. Pondremos un ejemplo de la relación del idioma con cualquier asignatura como por ejemplo historia o geografía. Es muy importante el uso del conocimiento de un idioma, hoy en día para poder viajar y poder comunicarnos en otros países, ya que se considera como el lenguaje de los negocios y el lenguaje internacional de comunicación. Pero por supuesto también es muy importante el conocimiento en líneas generales de Geografía e Historia para saber dónde viajamos, dentro de qué continente y las costumbres típicas de la zona, la religión, las diferencias étnicas, y qué monumentos culturales podemos visitar.

Es decir, observamos poco a poco, a lo largo de nuestra vida, que todas las materias están relacionadas entre sí, y que por supuesto todas son importantes en líneas generales para poder tener unos conocimientos generales, sobre todo, cuando viajemos tanto fuera como dentro de nuestro país.

Concluyendo dentro de este apartado, el aprendizaje es fundamental para ir adquiriendo cultura general y ésta se adopta poco a poco con el tiempo y la madurez del ser humano.

4. LA FINALIDAD DEL INGLÉS EN NUESTRAS VIDAS.

El idioma, por supuesto, está entre las materias escolares más importantes para la vida cotidiana, de ahí que se considere una asignatura instrumental dentro del currículum escolar. Sin embargo el idioma no solo muestra su importancia dentro del currículum escolar sino también dentro de la vida laboral porque son muchos los adultos de edades medias que, hoy en día, están estudiando idiomas, sobre todo el inglés, porque es una herramienta útil para sus trabajos. Por este motivo son muchas las personas que o bien estudian para obtener conocimientos del inglés, o bien para progresar e ir avanzando con sus conocimientos.

Como anteriormente señalé, son muchos los trabajos donde el inglés es necesario e incluso en muchos casos es un requisito para poder tener acceso a ciertas actividades laborales. Podemos destacar algunas empresas donde exportan e importan al extranjero y necesitan el inglés como modo de comunicación para poder comunicarse y al mismo tiempo para poder progresar laboralmente, ya que es un modo de conseguir más trabajo y por supuesto de mantener más empleo público porque esto al mismo tiempo requiere, en muchos casos, tener varias empresas en el extranjero con los que intercambiar información.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Dentro del cuerpo de policías, ya sea nacional, local o guardias civiles, es también una materia fundamental y necesaria, el conocimiento del idioma porque son muchos los extranjeros que pueden preguntar por una simple dirección, demandar pérdidas de objetos, robos,.. a cualquier miembro del cuerpo de protección nacional, y como todos sabemos no son capaces, en muchos casos, de declarar su problema, simplemente porque el personal de los diferentes cuerpos de policía no conocen el lenguaje internacional, el inglés, y por supuesto no le dan la importancia que éste requiere ni tampoco intenta hacer lo posible para estudiarlo porque no lo consideran necesario para la obtención de su trabajo, y mucho menos, no consideran que sea suyo el problema de no comprender al extranjero sino el problema es del extranjero de no tener al menos unos conocimientos mínimos sobre el idioma del país que están visitando o desean visitar.

Sin embargo, todos sabemos que no es así, el cuerpo policial debe tener unos conocimientos mínimos e incluso mantenerse activo sobre el conocimiento del idioma porque si queremos que nuestra nación, como la gran mayoría de las naciones europeas, sea visitada por muchos turistas y extranjeros, como un recurso favorable para la economía de nuestro país, debemos de intentar que no sea el idioma un obstáculo para los extranjeros que visitan y desean visitarnos. Es decir, todos sabemos que muchos ciudadanos no visitan unos determinados lugares por el simple hecho de no tener conocimientos de la lengua oficial del lugar que desean visitar, por este motivo, si los españoles le dan la importancia que el idioma se merece, lo cual conlleva el hecho de que sean muchos los ciudadanos que lo conozcan, será un punto muy favorable para la economía del país y además como modo de culturizar el país.

Es verdad y todos lo sabemos que los oficiales de policía se quejan al intentar acceder al cuerpo policial de que tienen que estudiar esta asignatura y que los extranjeros son los que deben saber español en el caso de que visiten España o francés si lo que desean visitar en Francia, pero con el paso del tiempo, ellos mismo observan que es necesario para ellos, conocer el idioma internacional sobre todo si están en grandes ciudades y que no es un simple requisito para tener acceso, sino una realidad a la que se van a tener que afrontar posteriormente, en su vida laboral.

Son muchas las personas que trabajan dentro del cuerpo de la policía que se preguntan ¿para qué me vale a mí el inglés? Sin embargo, cuando ponen en práctica su trabajo y están destinados a zonas costeras o ciudades culturales donde son muchos los turistas que la visitan, ven como en realidad, el idioma es también para ellos una herramienta de trabajo y que en muchos de los casos no son capaces de ayudar a los turistas. Es una pena que no cuestionemos el lenguaje como una asignatura más, sino al contrario, como una necesidad dentro de una nuestra sociedad y dentro de muchos campos profesionales, no solo en el campo de la enseñanza.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

Todos deberíamos cuestionarnos la pregunta, ¿Es necesario el idioma desde muchos diferentes puntos de vista? Como podemos observar, sí que es el conocimiento del idioma necesario hoy en día, no sólo como forma de adquirir cultura sino también en muchos casos por necesidad, aunque lo vamos apreciando y vemos su necesidad cuando verdaderamente lo vamos necesitando y nos afrontamos con la realidad, es decir, nos relacionamos con el medio que nos rodea.

5. FUNCIÓN DE LOS PROFESORES EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA

La función del cuerpo docente de lengua extranjera, sobre todo en inglés, y también en francés, es transmitirles a los alumnos, la importancia del idioma porque es una necesidad también en un futuro cómo adultos si quieren conseguir un puesto de trabajo y un estatus económico favorable.

Para conseguir que los alumnos tengan la mentalidad de querer adoptar un idioma por necesidad para un futuro no como una simple asignatura dentro del currículum escolar, los profesores deben motivarlos y mostrarle en muchos de los casos la importancia del mismo. Para llevar a cabo este tema, el personal docente debe poner a los alumnos, en muchos de los casos, en situación real, para así motivar a los adolescentes de que en realidad, es algo que puede ocurrirles alguna vez en sus vidas.

Por ejemplo, poner en práctica comunicativa en clase por medio de “role plays” (juegos de roles) donde el alumno tiene que preguntarle a otro alumno por una dirección con un mapa en su mano y otro alumno debe indicarle en lengua extranjera como llegar al destino deseado. Otro ejemplo es ponerlos también en situación, siendo la situación la clave para que ellos se den cuenta que es una realidad el tipo de actividades que están realizando, donde por ejemplo un alumno está en el mercado intentando comprar y pagar ciertos artículos y otro debe decirle lo que debe pagar. También un ejemplo muy importante es el juego de roles de hacer un alumno de doctor y otro alumno hace de paciente donde debe explicarle al compañero que problema ha podido tener y que síntomas tiene, es decir, en líneas generales, tratan tópicos muy comunes en la vida cotidiana para hacer recapacitar al alumno de que en cualquier momento en sus vidas, pueden verse ante ese problema.

Por ello, el aprendizaje del inglés es algo fundamental y no solo la mentalidad o idea que la mayoría de los jóvenes de nuestra sociedad pueden tener de que simplemente es una asignatura más que tienen que aprobar para poder conseguir su título en ESO o BACHILLERATO, pero que en realidad, no les van a aportar nada en su vida personal, al contrario, deben apreciar la importancia del idioma como un asunto que puede resolverle algún problema alguna vez a lo largo de sus vidas.

Otros métodos claves para motivar al alumnado sobre la adquisición del idioma es por ejemplo preparar viajes con los diferentes grupos y según los niveles que se pueden llevar de excursión porque se lo merezcan por su comportamiento, ésta es de las formas más hábiles por medio de los cuales los



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 21 – AGOSTO DE 2009

profesores pueden también motivar a los alumnos para querer aprender el idioma y de hecho, los relacionan en realidad con el medio físico que les rodea, porque ellos mismos pueden de este modo ver la importancia de poder comunicarse en ese hábitat y se ven animados para aprender el idioma porque ven que es una realidad y no una simple asignatura que deben estudiar sino por supuesto mucho más.

Por medio de los viajes, los alumnos no solo ponen en práctica el conocimiento del idioma sino también aprecian otros valores de la vida, como por ejemplo el slogan “ las lenguas unen”, es decir, los alumnos entenderían otras culturas, podrían comunicarse con otras personas de diferentes etnias, y claro está, que comparten opiniones. Además, así se crean grandes e importantes lazos de uniones, y amistades y es una forma muy natural de no perder el contacto con ese amigo o conocido con el cual empezaste a tener una unión. De esta manera, para no perder el contacto se escriben e-mails o mensajes de texto por mediación del móvil y por supuesto siempre quedará el deseo y las ganas de querer visitar a ese amigo o de que él o ella te visite y todo esto conlleva a seguir mantener la amistad y por supuesto, el lenguaje de ambos vivo, con la oportunidad de seguir adquiriendo el idioma de la persona opuesta.

Desde un punto de vista personal y observando la necesidad del idioma, como anteriormente hemos señalado en varios campos profesionales como el policial, empresarial; entre muchos otros, es un deber que se le dediquen unas horas a la semana en dichos campos profesionales, en definitiva que sea, por supuesto, una obligación más dentro del horario laboral, es decir, las empresas o ayuntamientos, en el caso del campo policial, deberían preparar cursos de idiomas donde los empleados puedan seguir adquiriendo la posibilidad de aprender un idioma, o en muchos otros casos, si el idioma estaba ya un poco olvidado dentro de sus vidas, puedan de este modo, tener la posibilidad de adquirir esta gran oportunidad que le brinda su empresa. Con todas estas posibles soluciones que presento entre muchas otras, que como todos sabemos son muy favorables para la adaptación del aprendizaje de un idioma, lo que quiero verdaderamente mostrar, en este punto, es que es un deber profesional que los docentes al igual que las autoridades públicas intenten por todos los medios posibles que podemos, hoy, encontrar en nuestra sociedad, cada vez sean más los ciudadanos que sean capaces de obtener un trabajo o de poder al menos mantener un conversación usando otra lengua con otros ciudadanos, ya sea por placer o por necesidad, según en la situación que cada ser humano se encuentre, pero por supuesto sin tener miedo a no ser entendido o entender.

6. CONCLUSIÓN

La adquisición del Idioma es fundamental en nuestra sociedad, y por supuesto las lenguas unen las diferentes culturas y la posibilidad de que el ser humano tenga conocimiento de la realidad que le rodea dentro de una gran esfera, no solo teniendo en cuenta el pequeño círculo y hábitat en el que vive. Por supuesto que el conocimiento del idioma siempre te proporcionará un punto muy favorable dentro de tu currículum profesional para poder conseguir en un futuro una profesión con muchas más expectativas



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

laborales que sin tener conocimientos de ningún idioma, debido al hecho de que el idioma siempre te va a permitir tener acceso a conversar con gente de otros países y, desde el ámbito laboral, poder compartir productos que se quieran importar o exportar, es decir, una forma de poder tener el mercado laboral activo con el mercado exterior.

Desde mi punto de vista, hay muchos pasos en los que trabajar para que los jóvenes de nuestra sociedad se asemejen a los de otros países europeos donde verdaderamente conocen la importancia de adquirir un idioma en la sociedad en la que vivimos. Sin embargo, hay una gran cantidad de adolescentes que sólo creen que el idioma es una asignatura dentro de su currículum, por ese motivo un papel muy importante del docente, hoy en día, es que los jóvenes conozcan la importancia del idioma fuera del ámbito cultural, y ése es un papel primordial que se deben conseguir poco a poco, en nuestra sociedad si en realidad queremos alcanzar la mentalidad europea, e incluso americana, de que las lenguas unen y al mismo tiempo hace que los ciudadanos maduren y conozcan verdaderamente parte del universo que les rodea.

Teniendo en cuenta este papel tan importante del profesorado docente hoy en día, sería un premio muy satisfactorio para cualquier docente de lengua extranjera el saber que su asignatura, no es sólo una cuestión de aprobado o suspenso dentro del currículum escolar, sino también y la función más importante de todas, dentro de todas las responsabilidades de un profesor de lengua extranjera, es el conocer y saber que la adquisición de un idioma extranjero es una necesidad en muchos ámbitos de la vida, no solo profesional sino también personal. Y por supuesto, todo esto conlleva a la necesidad de querer estar constantemente al día con el idioma porque el idioma es dinámico, es decir, está siempre sujeto a cualquier tipo de cambio y adaptación de palabras de otras lenguas y eso no permite que el docente, al igual que el ciudadano que verdaderamente quiera conocer la lengua, se sienta satisfecho

con sus estudios, es decir, siempre estará con la necesidad de querer seguir aprendiendo el idioma puesto que éste nunca se termina por adquirir por completo, debido a las posibles circunstancias de cambio que rodean al ser humano y por supuesto al idioma.

7. BIBLIOGRAFÍA

Bailey, R.W., and Görlach, M. (1982). English as a World Language, Ann Arbor: Michigan University Press.

Cheshire, J. (ed.) (1991). English around the World, Cambridge: Cambridge University Press.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 N° 21 – AGOSTO DE 2009

Hawkins, J. (1983). Word Order Universals, New York: Academic Press (ed.) (1988). Explaining Language Universals, Oxford.

Jones, R.F. (1953). The Triumph of the English Language, London: Oxford University Press

Randle, John (1981). A History of the British People and their Culture, Oxford: The Camelot Press.

Autoría

- Nombre y Apellidos: M^a Esther Núñez Peso
- Centro, localidad, provincia: Mairena del Alcor, Sevilla
- E-mail: esther_nunezpeso@hotmail.com